**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3-4 класс**  
 Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений.

Рабочая программа по окружающему миру для 3-4 классов составлена на основе:  
 • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Фундаментального ядра содержания начального образования;

• Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; •  
 Примерной программы начального общего образования по окружающему миру;   
• Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

На основе учебного плана МОБУ СОШ с.Дияшево

• авторской программы «Окружающий мир», разработанной А.А. Вахрушевым, А.С. Раутиан и др. Для реализации программного содержания используются следующие учебные и учебно- методические пособия: •   
. • Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Обитатели Земли», «Моё Отечество», учебник для 3 класса в 2-х ч  
 • Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Человек и природа», «Человек и человечество», учебник для 4 класса в 2-х ч

Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 3-го класса в 2-частях

Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 4-го класса в 2-частях

Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир»  
**Цели курса :**  
 • формирование основ научного мышления ребѐнка в области природы и социума, целостной картины мира и осознание места человека в мире;  
 • получение опыта продуктивного, содержательного общения с людьми как представителями общества и взаимодействия с природой.

**Достижение целей предполагает решение следующих задач:**  
• овладеть способами косвенных измерений;   
• освоить простейшее экспериментирование как целостное исследование (отработать основные навыки планирования и проведения простейших экспериментов);   
• продолжить работу по формированию контрольно-оценочных действий школьников (рефлексивный контроль, оценка чужих и своих действий по заданным критериям);  
 • продолжить работу с текстами (научить детей замечать свое непонимание и формулировать его в виде вопросов);  
 • организовать осмысление учащимися собственного опыта взаимодействия с природными объектами и способов получения ответов на вопросы о природе (спрашивание, получение информации из книг, наблюдение и др.);   
• подготовить в игре к творческим поисковым действиям в проблемной ситуации;  
• расширить чувственный опыт детей;   
• заложить основы развитию способности образно-символического мышления и знаковой функции;  
 • перестроить восприятие и внимание детей в наблюдении с объектов (статика) на процессы (динамика). Описание места учебного предмета «окружающий мир» в учебном плане. На изучение окружающего мира в 3-4 классах отводится 140 часов

**3 класс** – 70часов, в том числе внутрипредметный модуль «ОБЖ.»-

**4 класс** – 70 часов, в том числе внутрипредметный модуль «ОБЖ» -

Основные образовательные технологии: проблемно-диалогического обучения, формирование типа правильной читательской деятельности, проектной технологии. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей. В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний: - самоконтроль — при введении нового материала, - взаимоконтроль — в процессе его отработки, - тематический контроль — при проведении проверочных работ, - итоговый контроль, включающий проведение итоговых работ  
**Содержание курса:**

**3 класс**

Вещество и энергия

Оболочка планеты ,охваченная жизнью

Экологическая система живой оболочки земли

Живые участники круговорота веществ

Твои родные и твоя Родина в потоке времени

Времена Древней Руси. 9-13 века

Времена Московского государства.14-17 века

Времена Российской империи.18-нач.20века

Времена советской России и СССР .1917-1991 годы

Современная Россия

**4класс**

Человек и его строение

Рукотворная природа

Человек и его внутренний мир

Человек в мире людей

Человек и прошлое человечества

Человек и многоликое человечество

Человек и единое человечество